Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
## Б2.О.1. Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология .

Автор С.К. Малахаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

**1. Вид и тип практики**

Вид практики: учебная.
Тип практики: учебно-ознакомительная практика.

**2. Задачи практики**

Задачами учебной практики являются:
Освоить основные направления деятельности психолога;
закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы даль-нейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных катего-рий людей, имеющих отношения в развитии и поведении;
формирование профессиональной позиции психолога;
освоение профессиональной этики;
способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профес-сиональной деятельности.

**3. Способы, формы и места проведения практики**

Способ(ы) проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: дискретно.
Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.
Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

**Компетентностная карта практики**

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|---|---|
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |

**Структура компетенции**

| Компетенция | Формируемые УНы |
|---|---|
| ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | У. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам<br>Н. Владеет навыками оценки и способами удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| ОПК-7 Способен поддерживать | У. Умеет поддерживать уровень профессиональной |

| Компетенция | Формируемые УНы |
|---|---|
| уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией<br>Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 12. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)".

**6. Объем практики**

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

**7. Содержание практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Определение направлений, выбор направление деятельности психолога | Отчет |
| 2 | Основной этап | Общая характеристика | Отчет |
| | | Подбор методик | Отчет |
| | | Характеристика основных компетенций | Отчет |
| | | Характеристика психограммы | Отчет |
| 3 | Заключительный этап | Составление отчета | Отчет |

**8. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | ОПК-6 | У.Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам<br>Н.Владеет навыками оценки и способами | Определение направлений, выбор направление деятельности психолога.<br>Определение направлений, выбор направление деятельности психолога | Определение целей, задач, форм отчетности 5 баллов<br>методы достижения целей и задач, направления деятельности, |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | | принципы работы 5 баллов (10) |
| 2 | Основной этап | ОПК-7 | У.Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией<br>Н.Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | Общая характеристика.<br>Общая характеристика. | Полное и точное описание содержания профессиограммы- 10 баллов<br>Самостоятельность 5 баллов<br>Соблюдение требований – 5 баллов<br>Тщательность и аккуратность, соответствии с инструкцией –10 баллов.<br>(30) |
| | | ОПК-6 | У.Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам<br>Н.Владеет навыками оценки и способами удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | Подбор методик. Подбор методик. | Перечислено не менее 5 методик - 10 баллов<br>Проведена диагностика и подготовлены рекомендации - 10б аллов (20) |
| | | ОПК-7 | У.Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией<br>Н.Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | Характеристика основных компетенций.<br>Характеристика основных компетенций. | Перечислено не менее 5 компетенций - 5 баллов<br>Полно и точно представленно описание содержания компетенций - 5 баллов (10) |
| | | ОПК-6 | У.Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, | Характеристика психограммы.<br>Характеристика психограммы. | Полное и точное описание содержания психограммы- до 10 баллов баллов |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | практике и услугам<br>Н.Владеет навыками оценки и способами удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | | (10) |
| 3 | Заключительный этап | ОПК-7 | У.Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией<br>Н.Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | Составление отчета.<br>Составление отчета | 0 баллов- обнаруживается существенное непонимание или самостоятельная работа студентом не представлена<br>5 баллов - допущены фактические ошибки в содержании работы; во время защиты отсутствует вывод.<br>10 баллов- основные требования к самостоятельной работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.<br>20 баллов - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите.<br>(20) |
| | Промежуточная аттестация | | | | 100 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

**а) основная литература:**

1. Ширяева Э. Г. Эльвира Геннадьевна Введение в профессиональную психодиагностику. учеб.-метод. пособие/ Э. Г. Ширяева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-220 с.

2. Носырева И. Г. Ирина Григорьевна, Тизенберг Г. М. Гаррей Миронович Методы психодиагностики профессионально важных качеств. учеб. пособие/ И. Г. Носырева, Г. М. Тизенберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-145 с.
3. Терехова Т. А. Профессиональная психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-348 с.
4. Геранюшкина Г.П. Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для студентов 37.05.02 Психология служебной деятельности / сост. Геранюшкина Г.П..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 24 с.// URL: 44172.pdf
5. Вазиева А.Р. Практикум по общей психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Р. Вазиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008. — 51 с. — 5-98452-040-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49927.html
6. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гарусев, Е.М. Дубовская, В.Е. Дубровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — 978-5-7567-0653-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8872.html
7. Лучинин А.С. Учебное пособие по психодиагностике [Электронный ресурс] / А.С. Лучинин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6327.html
8. Романова Е.С. 147 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8879.html.
9. Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 218 с. — 978-5-93252-335-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32796.html

**б) дополнительная литература:**

1. Терехова Т. А. Татьяна Александровна Психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-404 с.
2. Карнышев А.Д. Введение в профессию.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.- 80 с.
3. Терехова Т.А. Профессиональная психодиагностика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 367 с.
4. Базаркина И.Н. Психодиагностика [Электронный ресурс] : практикум по психодиагностике / И.Н. Базаркина, Л.В. Сенкевич, Д.А. Донцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2014. — 224 с. — 978-5-906131-40-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27590.html
5. Барлас Т.В. Психологический практикум для начинающих [Электронный ресурс] / Т.В. Барлас. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2014. — 208 с. — 978-5-89353-430-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51944.html
6. Гусев А.Н. Психологические измерения. Теория. Методы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Гусев, И.С. Уточкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 319 с. — 978-5-7567-0611-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8868.html
7. Жирков Р.П. Этика государственной службы и государственного служащего [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жирков Р.П., Стефаниди Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27999.html

8. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15449.html.
9. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 143 с. — 978-5-238-01702-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52604.html
10. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс] / Г.И. Марасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2001. — 251 с. — 5-89353-042-Х. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15646.html
11. Опевалова Е.В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Опевалова. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 232 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22269.html
12. Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н.О. Перепелкина, Е.П. Мутавчи, Н.И. Ермакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 224 с. — 978-5-394-02623-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37171.html
13. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34502.html

**в) ресурсы сети Интернет:**

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: http://aldebaran.ru/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

– WinDjView,

– MS Office,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социологии и психологии

**Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

*Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики*

**Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

| № | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения (с «  » _____ по «  »_____) | Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета
_____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____ _____ _____
подпись Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации
_____
(юридическое наименование организации)
_____
подпись должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель (-и)по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____ _____ _____

подпись Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)**

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

| Дата | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**
(при прохождении практики
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

**ОТЗЫВ**

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

_____

_____

(юридическое наименование организации)

**Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)**

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

_____

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

_____

Контактная информация (тел., e-mail):

_____

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**
(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

## Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

| № | Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|---|---|---|---|
| 1 | Определение направлений, выбор направление деятельности психолога. Определение направлений, выбор направление деятельности психолога. Критерий: определение целей, задач, форм отчетности 5 баллов методы достижения целей и задач, направления деятельности, принципы работы 5 баллов. | 10 | |
| 2 | Общая характеристика. Общая характеристика. Критерий: полное и точное описание содержания профессиограммы- 10 баллов самостоятельность 5 баллов соблюдение требований – 5 баллов тщательность и аккуратность, соответствии с инструкцией –10 баллов. . | 30 | |
| 3 | Подбор методик. Подбор методик. Критерий: перечислено не менее 5 методик -10 баллов проведена диагностика и подготовлены рекомендации - 10б аллов. | 20 | |
| 4 | Характеристика основных компетенций. Характеристика основных компетенций. Критерий: перечислено не менее 5 компетенций - 5 баллов полно и точно представленно описание содержания компетенций - 5 баллов . | 10 | |
| 5 | Характеристика психограммы. Характеристика психограммы. Критерий: полное и точное описание содержания психограммы- до 10 баллов баллов . | 10 | |
| 6 | Составление отчета. Составление отчета. Критерий: 0 баллов- обнаруживается существенное непонимание или самостоятельная работа студентом не представлена 5 баллов - допущены фактические ошибки в содержании работы; во время защиты отсутствует вывод. 10 баллов- основные требования к самостоятельной работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. 20 баллов -ставится, если выполнены все требования к написанию и защите. . | 20 | |
| | Общее количество баллов | 100 | |

Общая оценка за прохождение практики _____
Комментарии и пожелания (при наличии)_____
_____
_____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____ _____

подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

*Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист
Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)
Оглавление
Введение
Раздел 1
  1.1. ……
  1.2. ……
  ……
Раздел 2
  2.1. ……
  2.2. ……
  ……
Раздел ……
Заключение
Приложения к отчету
Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)
Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)
Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**Описаниее задания по практике**

| Характеристики работы |
|---|
| **Подготовительный этап** |
| 1. Распределение студентов по исследовательским группам в рамках научно-исследовательской работы кафедры, распределение тем работы, либо определение места прохождения самостоятельной практики. Определение целей, задач, форм отчетности. |
| **Основной этап** |
| 2. Общая характеристика объектов изучения (Анализ и характеристика конкретной профессии, составление профессиограммы)<br>Профессиограмма<br>*1. Общие сведения о специальности:*<br>1.1.Наименование и назначение профессии.<br>1.2.Характеристика рабочей зоны и рабочего места.<br>1.3.Характеристика средств и орудий труда.<br>1.4.Общая и специальная профессиональная подготовка специалиста.<br>1.5.Функциональные обязанности специалиста в мирное и военное время.<br>1.6.Критерии эффективности деятельности.<br>*2. Содержание деятельности:*<br>2.1.Описание и анализ основных действий и операций.<br>2.2.Профессиональные задачи, решаемые специалистом.<br>2.3.Особенности приема информации.<br>2.4.Особенности переработки информации и принятия решений.<br>2.5.Структура исполнительских действий.<br>2.6.Анализ ошибок в деятельности специалиста.<br>2.7.Соотношение загруженности в ходе работы психологических функций.<br>*3. Условия деятельности:*<br>3.1.Санитарно-гигиенические условия.<br>3.2.Режим труда и отдыха специалистов.<br>*4.Социально-психологические факторы деятельности:*<br>4.1.Характеристика группы, в составе которой специалист выполняет обязанности.<br>4.2.Роль и место специалиста в системе внутригрупповых связей.<br>4.3.Мотивационные аспекты совместной деятельности.<br>4.4.Особенности социально-психологической и профессиональной адаптации специалистов.<br>*5. Динамика психического состояния специалиста в процессе деятельности:*<br>5.1. Характер и степень изменения активности психофизиологических функций и работоспособности.<br>5.2. Преобладающие эмоциональные состояния.<br>5.3. Влияние динамики состояний на эффективность деятельности.<br>5.4. Основные формы профессиональной заболеваемости и травматизма. |
| 3. Психограмма:<br>Основные личностные качества, необходимые специалисту.<br>Ведущие сенсорно-перцептивные характеристики.<br>Профессионально важные качества мышления.<br>Профессионально важные характеристики памяти.<br>Свойства, определяющие успешность моторных действий.<br>Соотношение в процессе деятельности личностных, перцептивных, гностических и моторных качеств.<br>Противопоказания к деятельности. |
| 4. Характеристика основных компетенций. В этом разделе необходимо проанализировать и описать основные компетенции, характерные для конкретной психологической деятельности. |

| |
|---|
| Перечислено не менее 5 компетенций |
| 5. Характеристика основных форм, методов диагностики определения сформированности основных компетенций. Подбор методов (перечислить не менее 5 методик). Проведена диагностика и подготовлены рекомендации |
| **Заключительный этап** |
| 6.Презентация, составление отчета |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике**

| Характеристики работы | Макс. балл |
|---|---|
| **Подготовительный этап** | |
| 1. Распределение студентов по исследовательским группам в рамках научно-исследовательской работы кафедры, распределение тем работы, либо определение места прохождения самостоятельной практики.<br>• Определение целей, задач, форм отчетности. | 5 баллов<br>5 баллов |
| **Всего баллов** | **До 10** |
| **Основной этап** | |
| 2. Общая характеристика объектов изучения (Анализ и характеристика конкретной профессии, составление профессиограммы)<br>• Полное и точное описание содержания профессиограммы-<br>• Самостоятельность выполнения работы<br>• Соблюдение требований<br>• Тщательность и аккуратность, соответствии с инструкцией | 10 баллов<br>5 баллов<br>5 баллов<br>10 баллов. |
| **Всего баллов** | **До 30** |
| 3. Психограмма:<br>Основные личностные качества, необходимые специалисту. Ведущие сенсорно-перцептивные характеристики. Профессионально важные качества мышления. Профессионально важные характеристики памяти. Свойства, определяющие успешность моторных действий. Соотношение в процессе деятельности личностных, перцептивных, гностических и моторных качеств. Противопоказания к деятельности.<br>• Полное и точное описание содержания психограммы | 10 баллов |
| **Всего баллов** | **До 10** |
| 4. Характеристика основных форм, методов диагностики основных компетенций. Подбор методик<br>• Перечислено не менее 5 компетенций<br>• Полно и точно представлено описание содержания компетенций | 5 баллов<br>5 баллов |
| **Всего баллов** | **До 10** |
| 5. Характеристика основных форм, методов диагностики определения сформированности основных компетенций. Подбор методов<br>Перечислено не менее 5 методик<br>Проведена диагностика и подготовлены рекомендации | 10 баллов<br>10 баллов |
| **Всего баллов** | **До 20** |
| **Заключительный этап** | |
| 6.Презентация, составление отчета<br>0 баллов-обнаруживается существенное непонимание или самостоятельная работа студентом не представлена<br>5 баллов - допущены фактические ошибки в содержании работы; во время защиты отсутствует вывод.<br>10 баллов- основные требования к самостоятельной работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.<br>20 баллов -ставится, если выполнены все требования к написанию и защите. | 20 баллов |
| **Всего баллов** | **До 20** |

| | |
|---|---|
| **Итого** | **До 100** |